

**BIOGRAFIAS**

**COMUNICAR 2025**

**28 NOVEMBRO**

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa



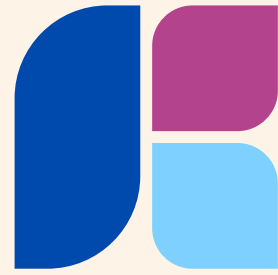
**CATÓLICA**  
FACULDADE DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E ENFERMAGEM

LISBOA · PORTO

fundação  
**III E O**

**anditec**  
tecnologias de reabilitação, lda





# COMUNICAR 2025

## 28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa

CONFERÊNCIA INAUGURAL

# AMANDA BLACKWELL

Minot State University

**Autism, Echolalia, and AAC:  
New Insights in Multimodal Communication**



CATÓLICA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E ENFERMAGEM

LISBOA · PORTO

fundação  
**MEIO**

**anditec**  
tecnologias de reabilitação, lda

# SESSÃO INAUGURAL

COMUNICAR 2025

28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa



## AMANDA BLACKWELL

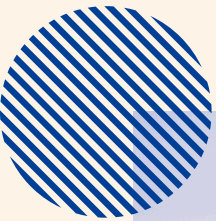
Passionate about communication in all its forms. She has had the opportunity to learn from a wide variety of people from diverse cultural backgrounds, as she has lived and worked full-time as a bilingual (English/Spanish) speech-language pathologist in Guatemala for the past 12 years. She is currently an adjunct professor of autism and Augmentative and Alternative Communication (AAC) in the master's and doctoral programs in speech-language pathology at Minot State University in Minot, North Dakota (USA), Moravian University in Pennsylvania (USA), and the University of Central Missouri (USA). She supervises doctoral research projects in speech-language pathology at the MGH Institute of Health Professions in Boston, Massachusetts, and at Rocky Mountain University of Health Professions in Provo, Utah.

Amanda is currently engaged in international research projects on AAC, gestalt language development, and music therapy in autism in collaboration with colleagues in the United States, Ecuador, Sri Lanka, and South Africa. She co-founded the official professional association for speech therapists in Guatemala, which offers numerous continuing education opportunities to more than 70 members. She currently directs the speech therapy program at the Guatemalan Association of Down Syndrome (Tebow Down Guatemala), which has centers in four cities across the country. Amanda enjoys traveling frequently to different countries around the world to collaborate with professionals in presentations, conferences, and autism identification initiatives.



## COM MODERAÇÃO DE LUÍS AZEVEDO

Licenciado em Eng.<sup>o</sup> Eletrotécnica pelo Instituto Superior Técnico/Universidade de Lisboa (1976), Mestre em Eng.<sup>o</sup> Biomédica e de Reabilitação pela Universidade de Dundee, Escócia, (1988) e Doutoramento pela Universidade do País Basco, Espanha (2006). Desenvolve atividades no domínio das Tecnologias de Apoio desde 1978, é Investigador (aposentado) da Universidade de Lisboa e diretor da ANDITEC. Professor convidado de Universidades nacionais e internacionais em Eng.<sup>o</sup> Biomédica e de Reabilitação. As áreas científicas em que atualmente desenvolve atividade, incidem sobretudo nos domínios das Tecnologias de Apoio para Necessidades Complexas de Comunicação bem como na Formação especializada de profissionais em Tecnologias de Apoio.



# COMUNICAR 2025

## 28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa



## VOZES DA CLÍNICA

Oradores:



**João Canossa Dias** FCSE-UCP

**Necessidades Complexas de Comunicação:  
Do isolamento à conexão**



**Cristina Halpern** Hospital da Estefânea, CADIN

**Comunicar e o Encontro com o Outro na  
Perturbação do Espectro de Autismo na Infância**



**Ana Cadete** CRPCCG

**Quando a Clínica Escuta: Comunicação  
Aumentativa na Paralisia Cerebral**



**Teresa Gaia** FCSE-UCP

**Prescrever "Vozes": Produtos de Apoio para a  
Comunicação**



CATÓLICA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E ENFERMAGEM

LISBOA · PORTO



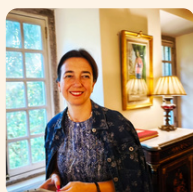
anditec  
tecnologias de reabilitação, lda





### **João Canossa Dias** FCSE-UCP

Terapeuta da Fala licenciado pela Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto. Mestre em Ciências da Educação, pela Universidade de Coimbra, e em Pedagogical Sciences, pela Universidade de Groningen. Especializou-se em Literatura Infantojuvenil pela Universidade Autónoma de Barcelona e recebeu o Título de Especialista em Terapia da Fala pela Universidade de Aveiro. Encontra-se em fase de conclusão do Doutoramento em Ciências da Cognição, Linguagem e Neurociências na Universidade Católica Portuguesa. É Diretor Técnico de Reabilitação na ARCIL e Professor Adjunto na Universidade de Aveiro.



### **Cristina Halpern** Hospital da Estefânea, CADIN

Diretora Clínica Adjunta do CADIn - Neurodesenvolvimento e Inclusão, IPSS  
Neuropediatra da Consulta de Desenvolvimento do CADIn  
Neuropediatra do Centro do Bebê - Consulta de Desenvolvimento da Primeira Infância  
Neuropediatra do Serviço de Neuropediatria do Hospital Dona Estefânia - Centro Hospitalar Universitário ULS São José  
Membro Titular da Associação Portuguesa de Observação de Bebés - método Bick  
Cooperação Internacional com a República de Cabo Verde no planeamento do Sistema Nacional de Intervenção Precoce e Modelos de Consulta de Desenvolvimento  
Aluna de Doutoramento em Medicina da Nova Medical School  
Formação Certificada no modelo de tratamento das Perturbações do Espectro do Autismo DIR / Floortime - ICDL 2022 (USA)  
Formação na observação da relação mãe-bebé na família segundo o método Esther Bick da Sociedade Portuguesa de Psicanálise  
Publicações e Comunicações Nacionais e Internacionais nas áreas de interesse dedicadas à Primeira Infância  
Médica Pediatra e Neuropediatra com formação na Nova Medical School, no Centro de Desenvolvimento da Criança Torrado da Silva, em Montefiore Medical Center Albert Einstein University, New York e no Hospital San Joan de Déu, Barcelona.



### Ana Cadete

CRPCCG

Assistente Hospitalar Graduada de Medicina Física e Reabilitação  
Diretora Centro Reabilitação Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian  
Coordenadora da Equipa de Reabilitação Pediátrica do Hospital Professor  
Dr. Fernando Fonseca de 1997 a 2020

Competência em Reabilitação Pediátrica e Desenvolvimento

Pós Graduação de Gestão em Saúde - Universidade Católica - Lisboa

Professora convidada da Faculdade de Medicina da Beira Interior, da  
Escola Superior de Saúde do Alcoitão e da Escola Superior de Saúde do  
Instituto Politécnico de Setúbal

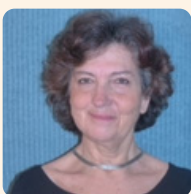
Membro da coordenação do Programa de Vigilância nacional de  
Paralisia Cerebral

Coordenadora nacional da EACD desde 2024

Coordenadora da Secção de Reabilitação Pediátrica da SPMFR de 2009 a  
2019 e vogal de 2019 a 2021

Membro da Direção da Sociedade de Pediatria do Neurodesenvolvimento  
- 2001 a 2004

Membro das Sociedade Portuguesa de Medicina Física e Reabilitação;  
International Society of Physical and Rehabilitation Medicine; Sociedade  
de Pediatria de Neurodesenvolvimento; European Academy of Childhood  
Disability; European Diskinetic Cerebral Palsy Network



### Teresa Gaia

FCSE-UCP

Licenciada em Medicina pela Faculdade de Medicina de Lisboa. Médica  
Fisiatria Competência em Reabilitação Pediátrica (Internato  
Complementar no Centro de Medicina de Reabilitação do Alcoitão).

Fez parte da Direção da Secção de Pediatria do Desenvolvimento da  
Sociedade Portuguesa de Pediatria - como Presidente e posteriormente  
como Vice-presidente. Fez parte da Direção da Secção de Reabilitação  
Pediátrica da Sociedade Portuguesa de Medicina Física e de Reabilitação,  
tendo estado envolvida na sua criação.

Atualmente faz parte do grupo coordenador do Programa de Vigilância  
Nacional de Paralisia Cerebral e colabora como docente na Formação  
Avançada em Tecnologias de Apoio para a Inclusão (FATAI) na  
Universidade Católica de Lisboa.

# VOZES DA CLÍNICA

COMUNICAR 2025

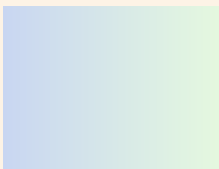
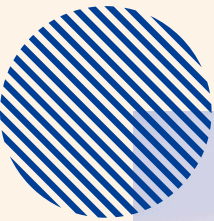
28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa



## COM MODERAÇÃO DE **João Mira Torres** APTF

Licenciado em Terapia da Fala, pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal com estágio curricular em Fonoaudiologia na Universidade de São Paulo. Pós-graduado em Intervenção Multidisciplinar nas Perturbações do Espectro do Autismo pelo CRIAP. Formação Avançada em Tecnologias de Apoio à Inclusão, pela Universidade Católica Portuguesa. Terapeuta da Fala no Hospital Garcia de Orta - Centro de Desenvolvimento da Criança Professor Torrado da Silva da Unidade Local de Saúde Almada-Seixal. Atual Presidente da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala e parte dos Órgãos Sociais desde 2011. Formador e Orientador de Estágios. Experiência clínica com crianças, jovens e adultos com Perturbação do Espectro do Autismo e suas famílias/cuidadores.



# COMUNICAR 2025

## 28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa



# VOZES DA EDUCAÇÃO

Oradores:



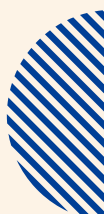
**Liliete Santos** Agrupamento de Escolas António Gedeão  
**Quando as vozes se encontram: desafios e oportunidades no acompanhamento de crianças com Necessidades Complexas de Comunicação**



**Joana Bettencourt** CERCICA  
**E depois da Escola ?**



**Joana Gomes** DGE  
**Comunicar | Participar | Pertencer**

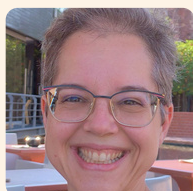


CATÓLICA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E ENFERMAGEM

LISBOA · PORTO



anditec  
tecnologias de reabilitação, lda



#### **Liliete Santos** Agrupamento de Escolas António Gedeão

Liliete Santos é professora de Português, com formação especializada nas áreas da Educação Inclusiva e da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA). O seu percurso profissional tem sido profundamente influenciado pela sua experiência pessoal enquanto mãe da Helena, uma criança com paralisia cerebral e necessidades complexas de comunicação.

É licenciada em Ensino de Português e concluiu a Formação em Tecnologias de Apoio para a Inclusão, no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, com o apoio da Fundação Meo e da Anditec. Esta formação impulsionou-a a prosseguir a sua capacitação com uma especialização em Educação Especial, nos domínios Cognitivo e Motor, no Instituto Piaget, tendo desenvolvido o seu trabalho final sobre a importância da Comunicação Aumentativa e Alternativa como facilitador do processo de aprendizagem no 1.º ciclo do ensino básico, no qual obteve a apreciação final de 20 valores.

Colabora ativamente com Marta Soares e Sara Rodrigues na dinamização do grupo “Utilizadores e potenciais utilizadores do Grid 3 – CAA” na plataforma Facebook, onde presta apoio técnico e pedagógico à comunidade, partilhando estratégias, conteúdos adaptados e boas práticas.

No âmbito da sua prática profissional, Liliete Santos tem centrado a sua intervenção na promoção da acessibilidade à comunicação e à aprendizagem, promovendo o uso de tecnologias de apoio e Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), especialmente com o software GRID 3. Colabora ainda com docentes e técnicos especializados para implementar práticas inclusivas que favorecem a participação ativa e significativa de todos os alunos no contexto educativo.



#### **Joana Bettencourt** CERCICA

Psicóloga Clínica

Desde 1999 a trabalhar com e para jovens/adultos com deficiência intelectual – CERCICA.

Desde 2002 como Direção Técnica do Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI)

Desde 2023 também como Direção Executiva da Estrutura de Rana da CERCICA (CACI e Lar Residencial)



#### **Joana Gomes** DGE

Joana Braga Gomes é docente de educação especial em mobilidade na Direção de Serviços de Educação Especial e Apoios Socioeducativos da Direção-Geral da Educação, onde desenvolve trabalho na área da Educação Inclusiva. Anteriormente, desempenhou funções no âmbito da docência em educação especial, tendo-se dedicado sobretudo ao apoio em contexto de educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico, numa perspetiva de colaboração transdisciplinar da intervenção.

Possui mestrado na área da Educação Especial com particular interesse no planeamento de estratégias para a intervenção em sala de aula, enquanto espaço de inclusão e diversidade. O seu percurso inclui ainda a coordenação de equipas de educação especial e equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva.

Presentemente tem assumido a responsabilidade de promover um trabalho de proximidade junto das equipas CRTIC, convocando a sua ação enquanto recurso organizacional específico de apoio à aprendizagem, com vista a uma intervenção atempada junto daqueles que deles necessitam para alcançar todo o seu potencial, nomeadamente no âmbito das Necessidades Complexas de Comunicação.

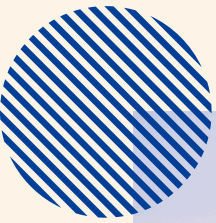


#### **COM MODERAÇÃO DE Margarida Nunes Pontes** FCSE-UCP

Docente de Educação Especial com experiência de 37 anos a trabalhar no Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral de Lisboa com diversas patologias neuro-motoras.

Foi responsável da UTAAC- Unidade de Técnicas Aumentativas e Alternativas de Comunicação do CRPCCG, onde se dedicou às áreas de Avaliação-Intervenção-Formação na área da Comunicação Aumentativa Responsável por diversos projetos de investigação a nível nacional e internacional na área da Comunicação Aumentativa e Tecnologias de Apoio.

Docente convidada em diversas Universidades a nível Nacional e Internacional na área da Avaliação e Intervenção em Comunicação Aumentativa.



# COMUNICAR 2025

## 28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa

## VOZES DA SOCIEDADE

Oradores:



**Daniel Freitas**, Fundação MEO  
**Espaços Com Sentido**



**Jwana Godinho**, Access Lab  
**Música com Sentido**



**Esther Zamarrón**, Tobii Dynavox  
**Explorando os Benefícios da  
Comunicação Aumentativa e  
Alternativa (CAA)**



CATÓLICA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E ENFERMAGEM

LISBOA · PORTO

fundação  
**MEO**

**anditec**  
tecnologias de reabilitação, lda



# Vozes da Sociedade

COMUNICAR 2025

28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa



**Daniel Freitas** Fundação MEO

Daniel Freitas é consultor na Fundação MEO, onde desenvolve e coordena projetos nas áreas de impacto social e tecnológico.

É licenciado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores pelo Instituto Superior Técnico e mestre em Interação Humano-Computador pela Carnegie Mellon University e aluno de doutoramento em Informática na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

Os seus principais interesses incidem sobre o desenvolvimento de tecnologias de apoio para a comunicação, com o objetivo de promover a inclusão digital de pessoas com deficiência nos contextos educativo, social e profissional.



**Jwana Godinho** Access Lab

Jwana Godinho é cofundadora da Access Lab, dedicada à inclusão de pessoas com deficiência na sociedade, e fundadora da It's About Impact, onde trabalhou em projetos de inclusão através das artes. Desde 2017 centra a sua carreira no impacto social, tendo trazido para Portugal o Social Good Summit sob a chancela das Nações Unidas.

Em 2021 foi coordenadora da programação cultural da Presidência Portuguesa do Conselho da União Europeia. Antes, construiu uma carreira sólida na indústria da música: foi label manager na EMI, em Portugal e em Londres, e, após regressar a Portugal em 2007, integrou a equipa da Música no Coração, responsável pela contratação de artistas para festivais como o Meo Sudoeste, Super Bock Super Rock, Cool Jazz, entre outros.



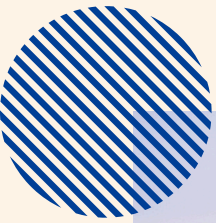
**Esther Zamarrón** Tobii Dynavox

Esther Zamarrón Sánchez é Terapeuta Ocupacional com mais de oito anos de experiência internacional trabalhando com crianças e adultos com diversos perfis neurológicos e de desenvolvimento na Espanha, Suíça, Alemanha e Emirados Árabes Unidos. É mestre europeia em Terapia Ocupacional e desenvolveu um forte foco em como a tecnologia de apoio pode aumentar a participação, a autonomia e a inclusão. Atualmente, trabalha como Account Manager para a empresa Tobii Dynavox em Espanha, Portugal e Chile. Esther é apaixonada por usar a tecnologia para apoiar a comunicação, a aprendizagem e o envolvimento significativo para pessoas com deficiência.



### COM MODERAÇÃO DE **Helena Rosário** SCML

Helena Isabel Rosário Magno é Terapeuta Ocupacional na Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, integrando o Núcleo de Gestão de Produtos de Apoio, onde desenvolve trabalho de consultoria técnica de produtos de apoio para empréstimo e financiamento SAPA. Com mais de 20 anos de experiência na intervenção comunitária, tem-se dedicado à promoção da autonomia e qualidade de vida de pessoas idosas e/ou com dependência, através da avaliação ocupacional, aconselhamento de produtos de apoio e adaptação de contextos de desempenho. É também formadora certificada, com vasta experiência na capacitação de cuidadores formais e informais em contextos de envelhecimento/dependência. Participa regularmente em projetos, grupos de trabalho e eventos científicos ligados à inclusão, envelhecimento e inovação social.



# COMUNICAR 2025

## 28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa

## VOZES DA FAMÍLIA

Oradores:



**Mónica Lucena**

**O impossível é só o começo**



**Tatiana Perdigão & Sofia**

**Falar vs. Comunicar**



**Rodrigo Celestino & José Celestino**

**A minha jornada educativa**



CATÓLICA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E ENFERMAGEM

LISBOA · PORTO

fundação  
**III E O**

**anditec**  
tecnologias de reabilitação, lda





### Mónica Lucena

Apaixonada pela dança e pela beleza do movimento, licenciou-se em Arquitetura pela Faculdade de Arquitetura de Lisboa, descobrindo mais tarde que há muitas formas de “arquitetar” o mundo – não apenas através dos espaços, mas também das relações, das emoções e das possibilidades que a vida oferece.

Ao longo do caminho, concluiu uma pós-graduação em Dança em Contextos Educativos e participou em diversas formações em dança e expressão corporal, sempre conciliando essas paixões com a sua principal missão: acompanhar e promover a autonomia da sua filha Matilde, portadora de uma doença rara.

Aprendeu a transformar desafios em oportunidades, unindo criatividade, imaginação e planeamento. Essa experiência deu-lhe uma nova perspectiva sobre a vida – mais consciente, colaborativa e resiliente – e ensinou-lhe o verdadeiro significado de não desistir.

Quando pode, gosta de viajar e descobrir novas histórias de vida, encontrando inspiração nas pessoas e nos lugares. Ainda assim, é na natureza que encontra o seu refúgio favorito – o espaço onde reencontra a calma, o silêncio e a sua própria essência.



### Tatiana Perdigão & Sofia

«Tatiana Perdigão, 40 anos, é Advogada e Mãe da Sofia Monteiro, uma menina de 10 anos com paralisia cerebral motora que afeta os quatro membros.

A Sofia frequenta o 5.º ano do ensino regular e é uma criança feliz e determinada, que costuma dizer que “a paralisia cerebral não a define, sendo apenas uma das suas muitas características”.

A Sofia não fala, mas comunica, sendo uma utilizadora ativa de meios de Comunicação Aumentativa e Alternativa.

Juntas, criaram a página de Instagram @amiudasofia, com o objetivo de partilhar o seu dia a dia, promover a inclusão e naturalizar a deficiência.»



### Rodrigo Celestino & José Celestino

O Rodrigo Celestino vai falar sobre o percurso educativo, desde o ensino básico ao superior, de alguém que usa não fala e usa a comunicação aumentativa. Ele virá acompanhado pelo pai, José Celestino, presidente da APCAS.



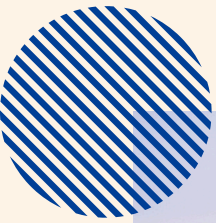
### COM MODERAÇÃO DE Marta Soares

Escola Básica Elias Garcia

Marta Soares, professora de Matemática e com formação em Tecnologias de Apoio para a Inclusão, é mãe da Matilde, uma criança com deficiência e com Necessidades Complexas de Comunicação.

Nos últimos anos tem-se dedicado à CAA, fazendo sessões de partilha de conhecimentos em vários contextos e para várias idades, nomeadamente, indo às escolas do pré-escolar e do 1.º Ciclo apresentar o seu livro "A primeira aula", onde aborda o tema da deficiência e da comunicação.

Ativa nas redes sociais, criou o grupo Utilizadores e potenciais utilizadores do Grid3 - CAA | Facebook juntamente com a Sara Rodrigues e com a Liliete Santos, onde procura divulgar e ajudar os seus membros na utilização do referido software.



# COMUNICAR 2025

## 28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa

## VOZES DO FUTURO

Oradores:



**Pedro Encarnação**, CLSBE-UCP

**Luís Azevedo**, ANDITEC

**Tecnologias de Apoio: Dar Voz às Pessoas  
com Necessidades Complexas de  
Comunicação**



CATÓLICA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS  
DA SAÚDE E ENFERMAGEM

LISBOA · PORTO

fundação  
**MEIO**

**anditec**  
tecnologias de reabilitação, lda



# Vozes do Futuro

COMUNICAR 2025

28 NOVEMBRO

Campus de Lisboa  
Universidade Católica Portuguesa



## **Luís Azevedo** ANDITEC

Licenciado em Eng.<sup>ª</sup> Eletrotécnica pelo Instituto Superior Técnico/Universidade de Lisboa (1976), Mestre em Eng.<sup>ª</sup> Biomédica e de Reabilitação pela Universidade de Dundee, Escócia, (1988) e Doutoramento pela Universidade do País Basco, Espanha (2006). Desenvolve atividades no domínio das Tecnologias de Apoio desde 1978, é Investigador (aposentado) da Universidade de Lisboa e diretor da ANDITEC. Professor convidado de Universidades nacionais e internacionais em Eng.<sup>ª</sup> Biomédica e de Reabilitação. As áreas científicas em que atualmente desenvolve atividade, incidem sobretudo nos domínios das Tecnologias de Apoio para Necessidades Complexas de Comunicação bem como na Formação especializada de profissionais em Tecnologias de Apoio.



## **Pedro Encarnação** CLSBE-UCP

Pedro Encarnação é Professor Afiliado Sénior na Universidade Católica Portuguesa e presidente da AAATE – Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe. Com formação em Controlo e Robótica, tem estado envolvido em projetos destinados ao desenvolvimento de tecnologias de apoio robóticas para permitir que crianças com disfunções neuromotoras participem em atividades lúdicas e académicas.



## **COM MODERAÇÃO DE Joana Rato** FCSE-UCP

Psicóloga da Educação doutorada em Ciências da Saúde, na especialidade de Neuropsicologia, pelo Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da UCP, com D.E.A. em Neuropsicologia Clínica pela Universidad de Salamanca. Recebeu duas bolsas da FCT (doutoramento e pós-doutoramento) e, atualmente, é Professora Auxiliar no ICS e Investigadora Integrada no Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) onde desenvolve trabalho no campo transdisciplinar Mente, Cérebro e Educação dando continuidade ao seu projeto de Post-Doc 'Mind, Brain and Education: A school-university partnership'. Em 2022 iniciou funções de vogal de direção do ICS e, em Lisboa, é uma das Coordenadoras Gerais das Pós-Graduações e Formações Avançadas.