



## **Guião de elaboração do Projeto de Tese**

### **Título do projeto (em português)**

### **Título do projeto (em inglês)**

Deve ser conciso e sintético, compreensível para um leitor com formação científica geral e adequado para divulgação pública.

### **Nome do Aluno**

### **Nome do(s) Orientador(es)**

Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem, Universidade Católica Portuguesa, Lisboa

### **Palavras-chave (em português e inglês)**

3 a 7 palavras-chave

### **Sumário (máx. 5000 caracteres)**

O sumário pretende ser o ponto central do argumento destinado a estabelecer empatia com o/a avaliador/a, relativamente às ideias de investigação propostas e aos métodos a utilizar. Substitui a introdução convencional com uma análise mais focada do estado da arte, dos problemas principais a tratar, do conhecimento e know-how disponíveis no grupo, da estratégia e metodologias a utilizar, identificando a novidade e os resultados expectáveis.

Um bom sumário deve ser afirmativo, suportado por referências sólidas, e observações chave para distinguir o trabalho proposto do resto da investigação desenvolvida na mesma área. As referências citadas nesta secção, assim como nos restantes campos, devem ser incluídas na subsecção de “Referências Bibliográficas”, de acordo com o esquema de citação proposto nas normas APA versão 7.



### **Revisão da Literatura (máx. 6000 caracteres)**

O objetivo desta subsecção é descrever trabalhos anteriores da comunidade científica, o gap existente na literatura e/ou metodologias em competição com a(s) proposta(s) no projeto e justificar a necessidade da inovação proposta. A revisão da literatura deve ser crítica, i.e., a simples referência a trabalhos anteriores sem comentários ao contributo que esses trabalhos trazem para a abordagem proposta ou sobre as suas limitações não é significativa nem útil. Nesta secção o aluno deve mostrar a sua visão e o seu conhecimento sobre o estado da arte, e sobre o motivo pelo qual considera que as metodologias ou desenho que propõe poderão ter melhor desempenho. O aluno deve demonstrar que detém o background adequado e que conhece os problemas em aberto na área de investigação em que se situa o seu projeto. As referências citadas nesta secção, assim como nos restantes campos, devem ser incluídas na subsecção de “Referências Bibliográficas”, de acordo com o esquema de citação proposto nas normas APA versão 7.

### **Plano de Investigação e Métodos (máx. 10000 caracteres)**

Face à revisão crítica da literatura apresentada anteriormente, descreva o plano de investigação proposto e as metodologias a serem utilizadas, focando as seguintes questões:

- Qual o problema a ser investigado e os seus desafios, e qual é a “grande ideia” que o aluno pretende fazer para os ultrapassar;
- Porque é que o problema é importante e interessante;
- Quais são os pontos de vista e metodologias a adotar;
- Como é que o projeto fará evoluir o estado da arte e quais são as novas ideias básicas que permitirão ao aluno atingir tal objetivo;
- Quais são as ideias importantes que o aluno possui para atingir os seus fins;
- Quais são os resultados expectáveis do projeto.

Nesta componente o aluno deve apresentar a perspetiva geral das metodologias a adotar que serão detalhados na subsecção seguinte para cada tarefa. Também deve apresentar uma figura com o desenho experimental, devendo este ser explicado no corpo do texto.



## Tarefas

Para cada tarefa em que se organizam as atividades do projeto, deve ser fornecido o seguinte conjunto de informação:

- Designação da tarefa (a designação da tarefa deve ser concisa e autoexplicativa);
- Data de início de atividade (formato dia-mês-ano);
- Duração da tarefa (em meses);
- Descrição da tarefa e resultados esperados (máx. 4000 caracteres)

Descrever em detalhe, para cada tarefa:

- Os objetivos, no contexto do projeto;
- As metodologias e abordagens propostas para a sua concretização;
- Os resultados esperados na tarefa, e o modo como esses resultados são precondições para as tarefas subsequentes;
- A articulação com as outras tarefas;
- Deverá ser incluída uma justificação dos recursos, humanos e materiais, necessários para atingir os resultados esperados na tarefa.

## Calendarização e Gestão do Projeto

O aluno deve indicar o cronograma e uma lista de *Milestones*.

### Lista de *Milestones*

Uma *Milestone* ou marco é uma data em que se atingiu determinado objetivo ou se completou uma fase. Indique uma lista calendarizada de *Milestones* que permita aferir se os trabalhos do projeto estão ou não a progredir de acordo com os objetivos propostos. Para cada *Milestone* inclua uma designação (máx. 60 caracteres), uma data, e a descrição (máx. 300 caracteres) do que pode ser demonstrado ou reportado nessa data. As datas das *Milestones* devem estar indicadas no gráfico de calendarização que se descreve em seguida.



Exemplo:

*Milestone M1*

Data: Mês 8

Designação: Elaboração de um teste ou questionário X

Descrição: Validação do instrumento de medida

*Milestone M2*

Data: Mês 19

Designação: Estímulos elaborados e testagem concluída

Descrição: Neste ponto, todos os estímulos terão sido construídos. A primeira série de testagem já ocorreu e é possível proceder com a análise dos dados brutos das medidas psicofisiológicas e das tarefas cognitivas e motoras.

O número de *Milestones* deverá variar entre 3 e 6.

### **Cronograma (*Timeline*)**

Inclua um gráfico com a calendarização das tarefas, e com a indicação das datas das *milestones*. Para o gerar pode usar ferramentas de software apropriadas (excel) para este fim e colar como imagem.

Apresenta-se um exemplo de calendarização.

